

Jahrestagung WiN·BO & dvb „Berufliche Entwicklung in Zeiten gesellschaftlicher Transformation“ – Tagungsprogramm

Tag 1	14.09.2026					
09:30 - 10:30	Anmeldung zur Tagung (A14 Foyer)					
10:30 - 10:45	Begrüßung / Eröffnung der Tagung (A14 Hörsaal 1)					
10:45 - 11:00	Begrüßung durch die Vizepräsidentin für Studium und Lehre der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Prof. Dr. Andrea Strübind (A14 Hörsaal 1)					
		Slot 1	Slot 2	Slot 3	Slot 4	Slot 5
11:00 - 12:00	Keynote 1: „Arbeitswelt 2040: Trends, Unsicherheiten und Konsequenzen für Berufsorientierung und -beratung“ (A14 Hörsaal 1) Dr. Tobias Maier (Bundesinstitut für Berufsbildung, Co-Leiter Arbeitsbereich 1.2 „Qualifikation, berufliche Integration und Erwerbstätigkeit“)					
12:00 - 13:30	Session I	Vorträge A14 Hörsaal 1 Chair: Schröder, R. <i>Berufliche Orientierung als Übergangsgestaltung: Ein systemisch-transitionstheoretischer Zugang</i> <u>Bührmann, T. & Dumstrei, F.</u> <i>Transformationskompetenz für die Gestaltung von Bildungs- und Beratungsorganisationen</i> <u>Weber, P.</u>	Vorträge A14 Hörsaal 3 Chair: Oppacher, W. <i>Zeit für Veränderung: Nachwuchsgewinnung und Personalbindung bei der Polizei Niedersachsen</i> <u>Witt, K., Schwarze, M.</u> <i>Occupational Representations on TikTok - An exploratory study of the representation of the police on TikTok in Denmark and Germany</i> <u>Kinast, J. K. & Sneum, S.</u>	Symposium A14 Hörsaal 2 <i>Anerkennungssensible Berufsorientierung</i> Chair: <u>Beckmann, J., Granato, M. & Ziegler, B.</u> 1. <i>Ausbildungsberufe aus Sicht von Jugendlichen: Was beeinflusst ihre Wahrnehmung des sozialen Werts von Berufen?</i> <u>Bör, N., Granato, M. & Beckmann, J.</u> 2. <i>Career Quest – ein interaktiver,</i>	Workshop A14 1-112 <i>„Mission ICH“: Selbstreflexion als Schlüssel Beruflicher Orientierung in Zeiten der Transformation</i> <u>Krüger, A.</u>	Workshop A14 1-113 <i>Qualitätsentwicklung als Professionalisierung in der BBB-Beratung. Veränderungen durch gesellschaftliche Transformationen?</i> <u>Reuter, M. & Weitzel, H.</u>

		<i>Berufliche Orientierung in Zeiten gesellschaftlicher Transformation – Ergebnisse einer Befragung koordinierender Lehrpersonen</i> Fletemeyer, T., <u>Kirchner, V.</u> & <u>Penning, I.</u>	<i>Kleine und mittelständische Unternehmen des gewerblich-technischen Sektors: Auszubildende gesucht!</i> <u>Claßen, H.</u>	<i>anererkennungssensibler Berufsorientierungsworkshop</i> Beckmann, J., Böhle, E., <u>Bör, N.</u>, Fank, J., Granato, M., Kleinwächter, S., Kirchner, S. & Ziegler, B. 3. „Das geheime Tagebuch“ – vom anerkennungssensiblen Konzept zur Umsetzung als Serious Game Beckmann, J., Böhle, E., Bör, N., Fank, J., Granato, M., Hirn, F., <u>Kleinwächter, S.</u>, Kirchner, S., <u>Voigt, S.</u> & Ziegler, B.		
13:30 - 14:30	Mittagspause (Mensa Ulhornsweg)					
14:30 - 16:00	Session II	Vorträge A14 Hörsaal 1 Chair: Krause, C. <i>Ausbildungsmessen in Zeiten von Transformationen zwischen betrieblichen Selbstdarstellungen und interpersonalem Berufsorientierungen</i> <u>Stanik, T.</u>	Vorträge A14 Hörsaal 3 Chair: Stolz, I. <i>Berufsorientierung an Förderschulen stärken</i> <u>Porath, J.</u>, Kohl, M. & <u>Kuhs, K.</u>	Symposium A14 Hörsaal 2 <i>Berufliche Orientierung von Schüler*innen mit sonderpädagogischer Unterstützung – theoretische und empirische Einblicke</i> Chair: <u>Jochmaring, J.</u> & <u>Zölls-Kaser, P.</u>	Workshop A14 1-112 <i>„Green Guidance“ – Ansatzmöglichkeiten für BBB-Beratung in der sozial-ökologischen Transformation</i> <u>Olthoff, A.-M.</u>	Workshop A14 1-113 <i>Digital und persönlich? Beziehungsarbeit in individualisierten Prozessen Beruflicher Orientierung</i> <u>Neises, F.</u>, <u>Sas, S.</u>, <u>Weiß, U.</u>, Hausmann, Y.

		<i>Übergänge in die Ausbildung in Zeiten gesellschaftlicher Transformation: Praktika als</i> <i>Chance für benachteiligte Jugendliche? Einblicke in die Sicht von Ausbildungsbetrieben</i> <u>Hochmuth, M.</u> <i>Empowerment trifft Berufsschule – Biografieorientierte Ausbildungsvorbereitung von jungen Frauen mit Migrationsgeschichte</i> <u>Henrichs, N., Martsch, M. & Gericke, E.E.</u>	<i>Berufsorientierte Interessenförderung in der Grundschule</i> <u>Happe, S. & Mammes, I.</u> <i>Demokratieförderung und berufliche Orientierung für Lernende im Übergangssektor</i> <u>Anslinger, E.</u>	<i>1. Transitionsprozesse von Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf geistige Entwicklung</i> <u>Zölls-Kaser, P. & Jochmaring, J.</u> <i>2. Fachpraktikerausbildungen als Chance für GE Schüler*innen?</i> <u>Sansour, T. & Jochmaring, J.</u>		
16:00 - 16:30	Pause (Foyer)					
16:30 - 18:00	Session III	Vorträge <u>A14 Hörsaal 1</u> <u>Chair: Lembke, R.</u> <i>Elterliche Unterstützung in der Berufsorientierung Jugendlicher: Qualitative Perspektiven auf MINT-Bildungswege</i> <u>Wenner, T.</u>	Vorträge <u>A14 Hörsaal 3</u> <u>Chair: Schröder, R.</u> <i>Einfluss von Leitungskräften auf das Beratungshandeln schulischer Berufsberatender in NRW</i> <u>Sommer, C.</u>	Symposium <u>A14 Hörsaal 2</u> <i>Elterliche Unterstützung gestalten – Perspektiven auf Wahrnehmung, Kompetenz und schulische Praxis</i> Chair: <u>Landgraf, A. & Kracke, B.</u> Diskutantin: <u>Klein, J.</u>	Workshop <u>A14 1-112</u> <i>Förderung benachteiligter Jugendlicher: Selbstwertsteigerung durch Einsatz digitaler Formate in der Berufsorientierung</i>	Workshop <u>A14 1-113</u> <i>Wenn Sprache das Türschloss ist – verschiedene Schlüssel bereithalten</i> <u>Epker, M.</u>

		<i>Zwischen Faszination und Vorbehalt: Schüler*innen-vorstellungen zu MINT-Berufen und ihre Konsequenzen für Maßnahmen der Beruflichen Orientierung</i> <u>Geike, T., Steier-Fahldieck, J. & Fletemeyer, T.</u> <i>Berufsorientierung überinstitutionell denken - Das Projekt „MINT-Brücken“ als Schnittstellenformat zwischen Ausbildung, Studium und Schule</i> <u>Hobeck, L. & Beeken, M.</u>	<i>Karriereberatung an Hochschulen: Arbeitsmarktin-tegration mit dem „Digital Career Guide“ für internationale Studierende</i> <u>Kalus, J.</u> <i>Geschlechtsuntypische Ausbildungs- und Studien-wahl im Kontext langfristi-ger Beratung</i> <u>Krell, D.</u>	<i>1. Zwischen Erwartungen Jugendlicher und Selbstbild der Eltern - Ansätze für die schulische Einbindung von Eltern in die BO</i> <u>Westphal, P., Landgraf, A., Kahl, L., Kracke, B. & Bührmann, T.</u> <i>2. Elterliche Berufswahlbe-gleitungskompetenz aus Sicht Jugendlicher</i> <u>Landgraf, A., Dietrich, A. & Kracke, B.</u> <i>3. Pilotierung einer schuli-schen Intervention zur Stär-kung elterlicher Begleitung im Berufswahlprozess</i> <u>Dietrich, J., Landgraf, A. & Kracke, B.</u>	<u>Striewisch, C., Bührmann, T., Wellmann, J. & Arnholdt, B.</u>	
18:00 - 18:30	Preisverleihung Josephine-Levy-Rathenau-Preis 2026 (A14 Hörsaal 1)					
18:30 - 19:30	Jubiläumsfeier 70 Jahre dvb (A14 Hörsaal 1)					
19:30 - 22:00	Abendprogramm im Foyer in A14 (Hörsaalgebäude) mit Buffet und musikalischer Begleitung (A14 Foyer)					

Tag 2	15.09.2026					
09:00 - 09:30	Anmeldung zur Tagung Tag 2 (A14 Foyer)					
09:30 - 10:30	Keynote 2: „Laufbahnberatung als Navigieren im Ungewissen: Vom Plan zur Geschichte“ (Hörsaal 1) Prof. Dr. Marc Schreiber (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW, Professur für Persönlichkeits- und Laufbahnpsychologie)					
		Slot 1	Slot 2	Slot 3	Slot 4	Slot 5
10:30 - 12:00	Session IV	Vorträge A14 Hörsaal 1 Chair: Schröder, R. <i>Determinanten emotionaler Belastung von Jugendlichen: Stresserleben in der Berufsorientierung</i> <u>Hübner, C. & Krause, A.</u> <i>Gründe individueller Unsicherheit in Biografien von Studienaussteiger/-innen und Auswirkungen auf die Berufsorientierung</i> <u>Braun, V.</u>	Vorträge A14 Hörsaal 3 Chair: Moll, J. <i>Berufliche Orientierung und Übergangsbegleitung: Standardangebote und personenbezogene Settings am Beispiel von KaoA</i> <u>Liesenfeld, J. & Koch, D.</u> <i>Kinderschutzthematiken als übersehenes Hemmnis in der (inklusive) Berufsorientierung</i> <u>Walpuski, V. J.</u>	Symposium A14 Hörsaal 2 <i>Berufliche Orientierung und Schulentwicklung: Befunde und Strategien zur Etablierung individueller Förderung</i> Chair: <u>Diesel-Lange, K.</u> 1. <i>Veränderung der Berufswahlkompetenz: Latente Profile und Entwicklungsverläufe von Jugendlichen am Übergang Schule-Beruf</i> <u>Niederfriniger, J., Kaak, S., Heinrichs, K. & Kracke, B.</u> 2. <i>Fortbildungen und Beratungen reichen nicht? Erfolge und Hürden in der BO-bezogenen Schulentwicklung</i>	Workshop A14 1-112 <i>Vom Experiment zum Beruf - Berufsorientierung im Schülerlabor am Beispiel des IndustrialLab</i> <u>Hobeck, L. & Beeken, M.</u>	Workshop A14 1-113 <i>Berufsberatung in digitalen Zeiten - Was bleibt von persönlicher Beratung?</i> <u>Pinnisch, T., Ohlenforst, P. & N.N.</u>

		<i>Studienabbruch als Transformationserfahrung: Transformatives Lernen in Prozessen beruflicher Neuorientierung</i> <u>Henke, K., Arnold, M.-T. & Heinemann, R.</u>	<i>Berufliche (Neu-) Orientierungsprozesse: Neue Realitäten und ihre Folgen – Ein Diskurs am Beispiel der Pflegeausbildung</i> <u>Struck, P.</u>	<u>Kalisch, C., Cherfaoui, E. & Grosse, F.</u> <i>3. Schulindividuelle Bewältigungsstrategien der Beruflichen Orientierung im Kontext der Schulentwicklung</i> <u>Klein, J., Nienkötter, M. & Diesel-Lange, K.</u>		
12:00 - 13:00	Mittagspause (<u>Mensa Ulhornsweg</u>)					
13:00 - 14:00*	Poster-session (Foyer)	➤ „Mission ICH“ in der Beruflichen Orientierung: Wirkung auf Berufswahlkompetenzen und Lehrkräftehandeln Grosse, F., Cherfaoui, E. & Kalisch, C. ➤ Informatikunterricht als Schlüssel zur Entwicklung von Zukunftskompetenzen Kayser, L.-S. & Diethelm, I. ➤ Was wünschen sich die Lernenden? Berufsorientierende Gestaltung des Informatikunterrichts aus Lernendenperspektive Kayser, L.-S., Porsch, T. & Diethelm, I. ➤ Erfolgsfaktoren für die Einbindung von Eltern zur/und Optimierung von außerschulisch-schulischen Kooperationen im MINT-Bildungsprozess (MIN-Together) Laurich, A.-S., Laurich, L.-M., Brämer, S., Vieback, L. & Zopff, A. ➤ KI-gestützte Berufsorientierung in der Schule: Evaluation eines Augmentations-Tools für Beratende Weber, P. ➤ Wie der Vater, so der Sohn, wie die Mutter, so die Tochter? Eine quantitative Analyse geschlechts(un)typischer beruflicher Aspirationen von Adoleszenten Schneider, S. ➤ Lehrer/-in, Mechaniker/-in, Bankkauffrau/-mann oder Tierpfleger/-in? Zu beruflichen Aspirationen, Studien und Ausbildungsintentionen von Jugendlichen im regionalen Kontext Schneider, S. ➤ Educational Escape Rooms im Betrieb: Erleben und Gelingensbedingungen in der Berufsorientierung (Projekt ERinBO) Janßen, S., Beeken, M.				

14:00 - 15:30*	Session V	Vorträge A14 Hörsaal 1 Chair: Jeske, S. <i>Qualität statt Hype: Der Ed-Tech-Index als Kompass für digitale Bildungsmaßnahmen am Beispiel der Beruflichen Orientierung</i> <u>Tuchscherer-Schad, M. & Wiepcke, C.</u> <i>Potenziale generativer KI zur Systematisierung berufskundlicher Daten</i> <u>Schlenzka, A., Freiberg, M. & Fischer, A.</u> <i>E-Portfolioarbeit mit der „MissionICH-BOx“ als Ansatz der Beruflichen Orientierung angesichts gesellschaftlicher und arbeitsweltlicher Transformationen</i> <u>Staden, C. & Prill, T.</u>	Vorträge A14 Hörsaal 3 Chair: Oppacher, W. <i>Berufliche Orientierung im Kontext digitaler Transformation: Ausgewählte Befunde zu einer Unterrichtseinheit in Gymnasien</i> <u>Heesch, N. & Burda-Zoyke, A.</u> <i>Wie wirken Orientierungsprogramme weiter? Ergebnisse einer Alumnibefragung</i> <u>Kaiser, H. & Kinscher, B.</u> <i>Berufliche Orientierung in Zeiten von Transformation: Konzepte und Herausforderungen an Hamburger Startchancen-Schulen</i> <u>Jacobsen, L., Keil, M. & Weber, K.</u>	Vorträge A14 Hörsaal 2 Chair: Tomenendal, T. <i>Individuelle Begleitung in Schule und beim Berufseinstieg: Ein Beitrag zur Fachkräftesicherung?</i> <u>Wagner, S., Schulze, M., Matuschek, L., Brandl, S., Conrads, R. & Grondey, I.</u> <i>Maritime Berufe und ihre Wahrnehmung durch Jugendliche – Ergebnisse einer Interviewstudie und ihre Bedeutung für Unterricht und Beratung</i> <u>Lembke, R., Wiemer, T., Bakker, D. & Berger, K.</u> <i>Arbeitsmarktdrehscheiben als Weg zur Vermeidung von Arbeitslosigkeit in der Transformation</i> <u>Heuer, L., Dobrovolski, E. & Malschinger, P.</u>	Workshop A14 1-112 <i>Brückenbau auf beweglichem Boden: Personenzentrierte Übergangsbegleitung für Jugendliche mit Förderbedarf</i> <u>Feitler, P., Schmitz, M. & Kerg, F.</u>	Workshop A14 1-113 <i>Entfällt</i>
15:30 - 16:00	Verabschiedung/ Ausblick auf die Jahrestagungen 2027 (Hörsaal 1)					
16:30	Ende der Tagung					

* Im Rahmen der Tagung findet kooperativ am 15.09. in der Zeit von 13:00 bis 15:30 Uhr die Abschlussveranstaltung des Projekts „Perspektiven in der Metropolregion Nordwest – Ausbildung mit Energie“ (durchgeführt durch das An-Institut für Ökonomische Bildung Oldenburg und der Arbeitsgruppe Technische Bildung an der Universität Oldenburg, gefördert aus den Förderfonds der Länder Bremen und Niedersachsen für die Metropolregion Nordwest) statt. Interessierte Teilnehmende sind herzlich eingeladen, diese Veranstaltung zu besuchen.

13:00 – 15:30	Abschlussveranstaltung: Perspektiven in der Metropolregion Nordwest – Ausbildung mit Energie
(A14 – 0-031)	Die Metropolregion Nordwest ist im Nordwesten von Deutschland gelegen und ist von zentraler Bedeutung für die nationale und europäische Energiewende. Rund um die Energiewende entstehen zahlreiche neue Ausbildungsberufe, die gleichzeitig neue berufliche Perspektiven für ausbildungsinteressierte Schüler*innen darstellen. Das Projekt wendet sich an allgemeinbildende und berufsbildende Schulen, Unternehmen, überbetriebliche Bildungseinrichtungen und regionale Übergangsnetzwerke. Ziel ist es, Schüler*innen über die vielfältigen Aktivitäten zur Energiewende in der Metropolregion zu informieren und für relevante Ausbildungsberufe zu interessieren. Hierfür wurden u. a. mehrere Erhebungen durchgeführt, Lern- und Lehrmaterialien entwickelt und Fortbildungen für Lehrer*innen durchgeführt. Das Projekt ist von der Wirtschaftsförderung Wesermarsch beantragt worden und wird vom Institut für Ökonomische Bildung (IÖB) und der Arbeitsgruppe Technische Bildung (Carl von Ossietzky Universität) durchgeführt. Gefördert wird das Projekt durch die Metropolregion Nordwest (Laufzeit: Oktober 2024 bis Oktober 2026). Die Abschlussveranstaltung des Projektes ist eine eigenständige Veranstaltung und wendet sich insbesondere an regionale Projektpartner*innen. Die Veranstaltung kann darüber hinaus von interessierten Teilnehmer*innen der WIN.BO/dvb-Tagung besucht werden.