

Digitalisierung in der Beratung reloaded

28./29.11.2024 in der HdBA, Mannheim

Kurzprogramm

Donnerstag, 28.11.2024

- 09:00 Uhr Anmeldung, Meet & Greet
- 10:00 Uhr Begrüßung**
- 10:15 Uhr Keynote I:** Arbeitsmarkt im Strukturwandel: Was macht das mit der Arbeit als Bildungs- und Berufsberater*in?
Dr. Britta Matthes, Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung (IAB)
- 11:15 Uhr Pause
- 11:30 Uhr [Workshop-Phase A](#)**
- 13:10 Uhr Mittagessen
- 14:30 Uhr [Workshop-Phase B](#)**
- 16:10 Uhr Pause
- 17:00 Uhr Verleihung des Josephine-Levy-Rathenau-Preises**
- anschließend Sektempfang
- Ab 18:30 Uhr Geselliger Abend mit Buffet und musikalischem Rahmen**

Freitag, 29.11.2024

- 09:00 Uhr [Workshop-Phase C](#)**
- 10:40 Uhr Pause
- 11:15 Uhr Keynote II:** Digitalisierungsprozesse in der berufs- und bildungsbezogenen Beratung. Kritisch-ambivalente Reflexionen und Perspektiven.
Prof. Dr. Volker Walpuski, Evangelische Hochschule Freiburg
- 12:15 Uhr Verabschiedung**
- 12:30 Uhr Möglichkeit zum Mittagessen

Im Anschluss:

13:30 - 16:30 Uhr Mitgliederversammlung des dvb (alternativ für Nicht-Mitglieder: **Stadtführung**)

Abends: Abschied und Begrüßung von Vorständen, Gäste willkommen!

Workshop-Phase A Donnerstag, 28.11.2024, 11:30 – 13:10 Uhr

Nr.	Themenbereich	Referierende	Veranstaltungstitel	Format	Max. TN-Zahl
A1	Digitale Beratungspraxis	Najib/Rauch	Was kann ich als Berater*in für eine gelungene virtuelle Beratung tun?	Workshop klassisch	16
A2	Digitale Arbeitswelt und Beratung	Swiderski/Nixdorf	Sinn der Arbeit – Arbeit am Sinn? Chancen und Grenzen der Digitalisierung des Arbeitslebens	Workshop klassisch	25
A3	Themenübergreifende Angebote	Studierende der HdBA/ Mocigemba	World-Café „Digitale Trends und Innovationen in der Beruflichen Beratung“	Praxislabor	30
A4	Kompetenz der Beratenden	Hörmann/Silfverberg	Medienkompetenz Blended Counseling – ein Kompetenzmodell für Berater*innen und Organisationen	Workshop klassisch	20
A5	Digitale Beratungspraxis	Erfurt/Kehl	Digitalisierung in der Beratung von Zugewanderten	Workshop klassisch	20
A6	Veränderte Anforderungen an berufl. Kompetenzen durch Digitalisierung	Kuscher, Kraft, Zawatzki	Digitalisierung in der Gesundheitsversorgung: Veränderte Kompetenzanforderungen und Konsequenzen für die Beratung	Praxislabor	18
A7	Kompetenz der Beratenden	Zirra/Prechtl	Rollenspiele leicht gemacht – Einsatz von Large Language Models in der Qualifizierung der Beratenden	Workshop klassisch	20
A8	Digitale Beratungspraxis	Weber/Ertelt	Entwicklung eines Instruments zum Einsatz von KI in der beruflichen Beratung - Einblick in die Entwicklungswerkstatt und Austausch zu Chancen und Herausforderungen für die Berufsberatung	Flipped Classroom	25

Workshop-Phase B**Donnerstag, 28.11.2024, 14:30 – 16:10 Uhr**

Nr.	Themenbereich	Referierende	Veranstaltungstitel	Format	Max. TN-Zahl
B1	Digitale Beratungspraxis	Scheffelt/Greco	Schnell mal alle Probleme klären! Bildungsberatung per Chat: Herausforderungen und Chancen	Flipped Classroom	20
B2	Kompetenz der Beratenden	Kohl/Moll	Generative Sprachmodelle, digitale Tools & Co. – welche Medien- (pädagogischen) Kompetenzen benötigen Beratende zukünftig?	Workshop klassisch	20
B3	Themenübergreifende Angebote	Studierende der HdBA/ MociGemba	World-Café „Digitale Trends und Innovationen in der Beruflichen Beratung“	Praxislabor	30
B4	Kompetenz der Beratenden	Hiller	Beyond AI: Was können wir, was die KI nicht kann?	Praxislabor	20
B5	Digitale Beratungspraxis	Schlenzka/Grüneberg/Freiberg	SIEH – über J. L. Holland, Check-U und EXPLORIX® hinaus: Ein alternativer Vorschlag zur Erfassung Beruflicher Interessen für die Beratung	Flipped Classroom	30
B6	Digitale Arbeitswelt und Beratung	Lerch/Weitzel	Lebensentfaltende Bildung – Relevanz in Zeiten zunehmender Digitalisierung von Beratung und Leben	Workshop klassisch	30
B7	Themenübergreifende Angebote	Kehl/Lorenz/Zier Hartmann/Kalb Lambeck Schwab/Gomez	<ul style="list-style-type: none">• Projekt „kontakt next“• BerufeBot• coachingspace• Moodle-Kurs ‚o-guide‘	Postersession ; z. T. Praxislabor	20+

Workshop-Phase C

Freitag, 29.11.2024, 09:00 – 10:40 Uhr

Nr.	Themenbereich	Referierende	Veranstaltungstitel	Format	Max. TN-Zahl
C1	Digitale Beratungspraxis	Weymann/Günay/Reinert	Online-Interaktion professionalisieren. Tools und Methoden in der digitalen Beratung	Praxislabor	20
C2	Kompetenz der Beratenden	Mocigemba	Hybride Beratungssettings gestalten	Workshop klassisch	16
C3	Veränderte Anforderungen an berufl. Kompetenzen durch Digitalisierung	Kalb/Hartmann	KI Leuchtturm Kompetenz-Kompass – Kompetenznachfrage durch den Einsatz Künstlicher Intelligenz besser verstehen	Workshop klassisch	20
C4	Digitale Arbeitswelt und Beratung	Reuter	Digitale Kompetenzen in der Beratung von weiblichen Führungskräften	Workshop klassisch	20
C5	Digitale Beratungspraxis	Hörmann/Pollmann	„Gute“ Beratung mit digitalen Medien?! Impulse für einen Perspektivwechsel	Workshop klassisch	24+
C6	Beratungsethik in digitalen Zeiten	Nierobisch/Kieslinger	Wenn der Chatbot weiß, wo es lang geht – Ethische Fragen und Kriterien zum Einsatz von KI-gestützten Beratungssettings	Workshop klassisch	20
C7	Kompetenz der Beratenden	Schulz/Weber	Projekt CGC-DigiTrans - Kompetenzanforderungen für Berater*innen im Kontext der Digitalisierung	Workshop klassisch	20
C8	Außerhalb des Tagungsthemas: Forum für dvb-Mitglieder und am Thema Interessierte	Kohn/Lohmann/Passon	„Professionelle Heimat für Beratung in Zeiten virtueller Kommunikation“ - Ein Workshop zur Entwicklung der Verbandsarbeit	Workshop klassisch	30

Poster

	Titel des Projektes	Name des/r Referenten/in	Institution
1	Aufsuchende Informationsarbeit in Sozialen Medien zur Erhöhung der Chancen von Frauen und Erziehenden am Arbeitsmarkt im Projekt „kontakt next“.	Laura Kehl / Sabrina Lorenz / Larissa Zier	Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)
2	Informierte Intelligenz – Mit dem BerufeBot und generativer KI durch die Welt der Berufe	Wendy Hartmann/ Maximilian Kalb	Zentrale – Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg
3	Integration digitaler Tools in die Beratungspraxis: Eine Fallstudie von coachingspace	Benjamin Lambeck	Coachingspace GmbH, Remscheid
4	Moodle-Kurs ‚o-guide‘ zur Stärkung der Orientierungs- und Entscheidungskompetenz von Studieninteressierten und -zweifler*innen	Joachim Schwab/ Theresa Gomez	Technische Universität Berlin, InnoCampus