
15.-16. September 2022: Fachtagung an der Universität Oldenburg Von der Kita bis zum Un-Ruhestand - Berufliche Orientierung im Lebensverlauf

Protokolle: Internationale Konzepte für die Schule

Erasmus+ GUIDING SCHOOLS: Integrated guidance in the Norwegian rural context (Erik Hagaseth Haug) (Vortrag über ZOOM)

- Dozent berichtet über seinen beruflichen Hintergrund als Bildungsforscher und seine langjährige Erfahrung in diesem Bereich
- Kurz führt der Dozent in von ihm mitverfasste Publikationen zur Berufs- und Studienberatung in Norwegen ein
- Berufs- und Studienberatung sollte seiner Meinung nach sowohl analog als auch digital gestaltet werden
- Die Möglichkeiten einer analogen Beratung sind jedoch in ländlichen Gebieten Norwegens aufgrund der großen räumlichen Distanz nur schwer realisierbar
- Im Gegensatz zu Deutschland ist eine beträchtliche Anzahl junger Menschen dementsprechend auf digitale Möglichkeiten der Berufs- und Studienberatung angewiesen
- Der von Haug präsentierte Ansatz enthält die Möglichkeiten einer telefonischen oder online stattfindenden Berufs- und Studienberatung, die mithilfe einer Toolbox die Probleme der zu beratenden Personen ermitteln und Hilfestellungen geben können
- Der präsentierte Ansatz wird bereits seit einigen Jahren in Norwegen praktiziert und hat sich laut Haug als erfolgsversprechend bewiesen
- Trotz der Etablierung wird der Ansatz stetig verbessert, um u.a. noch mehr Menschen anzusprechen

Diskussion/Fragen

- Eine Teilnehmerin interessiert sich für Konzepte der Berufs- und Studienorientierung in Norwegen und fragt, ob es zu diesem Bereich einschlägige Literatur gibt.
 - Haug verweist auf folgende Titel:
Haug, Erik Hagaseth; Hooley, Tristram; Kettunen, Jaana; Thomsen, Rie. (2020) Career and Career Guidance in the Nordic Countries. Brill|Sense.
Haug, Erik Hagaseth. (2021) A context-resonant quality framework for continuous career guidance professionalisation: the case of Norway. Cedefop working paper
- Ein Teilnehmer fragt nach der Übertragbarkeit des norwegischen Modells auf den deutschen Kontext.

- Der Dozent betont, dass sich das Konzept besonders für ländliche Räume anbietet, die es auch in Deutschland gibt. In Kombination mit analogen Möglichkeiten der Berufs- und Studienberatung empfiehlt er das Modell auch für den deutschen Raum.

Italian perspectives on career guidance at schools - an Insight of the Guiding Schools Project (Giulio Iannis) (Video)

- Der Dozent führt in seinen beruflichen Hintergrund ein und erläutert das italienische Guiding Schools Projekt (durch EU-Mittel gefördert), an dem er beteiligt ist
- Iannis berichtet, dass es in Italien bei dem Projekt vor allem darum geht, Partnerschulen und -institutionen zu verbinden und Know-How zu vereinen
- Wissen zur beruflichen Orientierung soll gebündelt werden, sodass landesweit und europaweit ein Mehrwert in diesem Bereich entstehen kann
- Innerhalb des Projekts arbeitet Iannis deshalb mit Kollegen aus verschiedenen europäischen Ländern zusammen, zu denen neben skandinavischen auch baltische und mitteleuropäische Staaten gehören
- Ein Teilziel des Projekts ist die Erstellung einer Webseite, auf der die Projektergebnisse gesammelt werden
- Im November 2022 findet außerdem in Italien eine Tagung für Lehrkräfte statt, zu der der Dozent explizit einlädt

Diskussion

- Die Diskussion fokussiert sich größtenteils um das Nord-Süd-Gefälle in der beruflichen Orientierung in Europa.
 - Berufliche Orientierung ist in Nordeuropa stärker ausgeprägt als in südeuropäischen Staaten.
 - In Südeuropa geht es oftmals noch sehr grundsätzlich um die Etablierung von beruflicher Orientierung an allgemeinbildenden Schulen.