

15.-16. September 2022: Fachtagung an der Universität Oldenburg
Von der Kita bis zum Un-Ruhestand - Berufliche Orientierung im
Lebensverlauf
sowie
Verleihung des Josephine-Levy-Rathenau-Preises

Programmübersicht

Donnerstag, 15. September 2022

09:00 Uhr	Pre-Conference Erasmus+ Guiding Schools für Lehrkräfte (gesondertes Anmeldeverfahren)
12:30 Uhr	Anmeldung zur Haupttagung, Meet & Greet
13:30 Uhr	Begrüßung und Eröffnung
14:00 Uhr	Keynote 1: Prof. Dr. Rudolf Schröder, Universität Oldenburg
14:45 Uhr	Pause
15:00 Uhr	Zeitschiene 1: Workshops und Vorträge
17:00 Uhr	Pause
17:30 Uhr	Verleihung Josephine-Levy-Rathenau-Preis mit Improtheater
18:30 Uhr	Pause
19:00 Uhr	Abendveranstaltung mit Musikprogramm

Freitag, 16. September 2022

09:00 Uhr	Keynote 2: Prof. Dr. Jane Porath, Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
09:45 Uhr	Pause
10:00 Uhr	Zeitschiene 2: Workshops und Vorträge
12:00 Uhr	Mittagspause
13:00 Uhr	Zeitschiene 3: Workshops und Vorträge
15:00 Uhr	Ende des Fachprogramms
15:30 Uhr	Freizeit- und Abendprogramm

Übersicht der parallelen Workshops und Vorträge

Zeitschiene 1 Donnerstag, 15.09.2022, 15:00 - 17:00 Uhr

	WS 1.1	WS 1.2	WS 1.3	WS 1.4	
Workshop	Knorr Der TalentKompass NRW: lebenslanger Begleiter bei der beruflichen Orientierung	Kalisch et al. Reflexion im Berufswahlprozess – notwendig und sehr herausfordernd?!	Pieper Orientierungsprojekte für eine Nachhaltige Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft	Teske-Letzsch Klarheit und Weitsicht - Standortbestimmung im Kontext beruflicher Beratung	
15:00 Uhr 120'					

Oder

	V 1.5	V 1.6	V 1.7	V 1.8	V 1.9
2-3 Vorträge	Europäischer Kontext	Vor einem Studium	Anforderungen an BO in der Schule	Betriebliche Kontexte und Netzwerke	Möglichkeitenräume für alle
15:00 Uhr 30' + 15' Pause	Korte/Winter Erasmus+ Projekt European Mentorship Programme: Austausch Deutschland - Schweden mit Berufsorientierung	Grüneberg Interesse und Studienwahl – Eine kritische Analyse	Krause Mind the Gap: Anforderungen an eine gelingende Berufsorientierung	Scharpf et al. Berufliche Beratung Älterer unter Berücksichtigung des betrieblichen HRM	Kohn Orientierungsmobilität - neuer Begriff für eine zentrale Aufgabe
15:45 Uhr 30' + 15' Pause	Grützner Berufliche Orientierung in der Großregion Frankreich Deutschland Luxemburg Belgien	Kinscher/Heckel O ja! Orientierungsjahr Ausbildung und Studium	Mutlu et al. Interventionsstudie - Anerkennungssensible Berufsorientierung (BO)	Wohlfart Weiterentwicklung und Kompetenzentwicklung im Arbeitsleben: Heraus- forderung für KMU und Weiterbildungsberatung	Kupka et al. Berufliche Orientierung von formal geringqualifizierten Beschäftigten
16:30 Uhr 30'			Granato et al. Der Beitrag anerkennungs- sensibler Berufs- orientierung bei der Berufswahl	Weber/Zick-Varul Weiterbildungsberatung für Erwachsene – von der Individualberatung zur Beratung im Netzwerk	Hasbach/Marzoll/Butz Bundesprogramm Bildungs- prämie: (Werbliche) Ansprache von Geringver- dienenden/-qualifizierten

Zeitschiene 2

Freitag, 16.09.2022, 10:00 - 12:00 Uhr

	WS 2.1	WS 2.2	WS 2.3	WS 2.4	
Workshop	Bührmann et al. Systemkompetenz als förderlicher Faktor bei Übergängen im Lebensverlauf	Zirra Online-Tools in der beruflichen Beratung und ihre Auswirkungen auf den Beratungsprozess	Schreiber Künstliche Intelligenz (KI) und die Persönlichkeits- und Identitätskonstruktion in der Beratung	Drummer/Baderschneider Mehr Mädchen ins Handwerk: Wünsche, Bedarfe und Perspektiven	
10:00 Uhr 120'					

Oder

	V 2.5	V 2.6	V 2.7	V 2.8	V 2.9
2-3 Vorträge	Internationale Konzepte für die Schule	Während eines Studiums	Konzepte für die Schule	Übergänge im Erwerbsleben	In der frühen Kindheit
10:00 Uhr 30' + 15' Pause	Haug Erasmus+ GUIDING SCHOOLS: <i>Integrated guidance in the Norwegian rural context</i>	Nicolini Berufsorientierung an deutschen Begabtenförderungswerken für Studierende	Fletemeyer/Henschel Vorstellungen von Schüler*innen zur beruflichen und unternehmerischen Selbstständigkeit	Witzenrath Agiles Planen im beruflichen Übergang	Meinert Methodenset zum Thema Geschlechterklischees und Berufsorientierung für Kitas
10:45 Uhr 30' + 15' Pause	Iannis Italian perspectives on career guidance at schools - an Insight of the Guiding Schools Project	Brühl Promotion – und dann? Berufliche Orientierung während und nach der Promotion	Ebbinghaus/Niemann Orientierung wohin? Wo Schülerinnen und Schüler im Berufsorientierungsprozess stehen	Eybisch-Klimpel Beratung zum Wohlergehen im beruflichen Übergang	Mammes et al. KidsCareer
11:30 Uhr 30'	Blaich/Grüneberg Ausblick Erasmus+ GUIDING SCHOOLS	Deutsch Beruf und Leben: Orientierung schaffen durch Methoden der Biographiearbeit	Gausling Berufliche Orientierung und Kooperation nach Corona – Theoretische und konzeptionelle Überlegungen	Schirmacher Das glücklichere Hamsterrad? Beruflicher Neubeginn durch Existenzgründung	

Zeitschiene 3

Freitag, 16.09.2022, 13:00 - 15:00 Uhr (Vorträge: 13:00 - 14:15 Uhr)

	WS 3.1	WS 3.2	WS 3.3	WS 3.4	WS 3.5
Workshop 13:00 Uhr 120'	Weber et al. Berufsbiographische Gestaltungskompetenz (Career Management Skills)	Zofall Transformation und Mensch im Mittelpunkt - Berufsberatung und die Herausforderungen der Transformation am Arbeitsmarkt	Wolf/Landberg Design Thinking als Katalysator für Veränderungsbereitschaft und Change im Unternehmen	Heine Neue Horizonte - der Übergang in den Ruhestand	Hiller Selbstfürsorge für BeraterInnen

Oder

		V 3.6	V 3.7	V 3.8	V 3.9
2 Vorträge		Nachhaltige Berufliche Orientierung	Im Lehramtsstudium	Berufe: Vorstellung und Realität	Unterstützung von Übergängen
13:00 Uhr 30' 15' Pause		Ostenrath/Draeger Vorstellung des Netzwerks Grüne Arbeitswelt, Arbeitsweisen und Fragestellungen in Bezug auf eine Nachhaltige Berufliche Orientierung	Stellmacher/Paetsch Relevanz der Berufswahlmotive für eine gelingende Berufswahl am Beispiel beruflicher Lehramtsstudierender	Gans/Droste MINT einmal anders- Praxisbeispiel für eine ganzheitliche Kompetenzentwicklung	Steible Wege zur Gesunderhaltung – Auslöser, Wirkungen und Umsetzung beruflicher Neuorientierung
13:45 Uhr 30' insgesamt 75'		Rostock Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Berufs- beratung - Lösung für den doppelten Fachkräftemangel?	Mohr #BO2teach - Digitales Seminarkonzept zum Thema „Berufliche Orientierung“ für Lehramtsstudierende	Lembke Strukturierte Betriebspraktika als Instrument in der Beruflichen Orientierung	Bosche Vorstellung des ProfilPASS und seiner verschiedenen Einsatzvarianten

Hinweis:

In Zeitschiene 3 ist das Veranstaltungsende bei Wahl eines Workshops oder eines Vortragspanels unterschiedlich.

Poster			
	Titel des Projektes	Name des/r Referenten/in	Institution
1	„Sei Teil des Wandels – mehr Mädchen ins Handwerk: Wünsche, Bedarfe und Perspektiven von Schüler*innen, Lehrkräften, Eltern und Betrieben“	Katharina Drummer/Ariane Baderschneider	Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)
2	Synchronizität(sprobleme)entwicklungspsychologischer Phasen Jugendlicher mit berufsorientierenden Aktivitäten von Schule und Berufsberatung	Jana Scharf	Absolventin der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA)
3	Orientierungsberatung zu Bildung und Beruf im Lebensverlauf	Bärbel Schuldt/Till Wagenknecht	Die Bildungsberatungsstelle „Gewusst wo – Gewusst wie“ Oldenburg
4	Soziale und emotionale Fähigkeiten für die Berufs- und Laufbahngestaltung – das zentrale Fundament für Berufsbiografische Gestaltungskompetenzen	Prof. Dr. Peter C. Weber	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA)
5	Berufliche Orientierung in der Studienvorphase mittels Online-Self-Assessments	Dr. Anna Wollny/Miguel Martin Bremges	Universität Potsdam, Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium (ZfQ), Bereich Career Service und Universitätskolleg, Online-Self-Assessments (OSA)