

10.09.2021

dvb-Tagung „Berufliche Orientierung oder Career Guidance?“, 9./10. September 2021
Symposium „Innovative Nutzung von Online-Self-Assessments in Training und Beratung“

Orientierungshilfen für den OSA-Dschungel

Prof. Dr. Stefan Höft

Professor für Personalpsychologie
und Eignungsdiagnostik

Hochschule der
Bundesagentur für Arbeit (HdBA),
Campus Mannheim

stefan.hoef@hdba.de



HdBA
Hochschule der
Bundesagentur für Arbeit
University of Applied Labour Studies

Überblick

- Was ist ein OSA?
- Welchen Nutzen haben OSAs für die Studienorientierung?
- Was ist das OSA-Portal?
- Was sind mögliche Qualitätskriterien für gute OSAs?

HdBA
Hochschule der
Bundesagentur für Arbeit
University of Applied Labour Studies

Prof. Dr. Stefan Höft

Orientierungshilfen für den OSA-Dschungel

10. September 2021

Seite 2

OSAs zur Studienorientierung: Was ist das genau?

Selbsttests und Informationsportale zur Unterstützung von Studieninteressierten im Wahlprozess zu einem Studium

Definitionsmerkmale nach Hasenberg & Schmidt-Atzert (2014):

- *Zielgruppe Studieninteressierte*
- *Kostenlos*
- *Medium Internet*
- *Studiumsrelevante Aufgabenbearbeitung, Erwartungsabgleiche oder Konstrukterfassungen*
- *Unmittelbare Rückmeldung*
- *Eigenverantwortung und Autonomie*

Große Unterschiede hinsichtlich Modulinhalte, Länge, Fach- und Hochschulbezug, Freiwilligkeit der Teilnahme

Zwei große OSA-Kategorien fächerübergreifend vs. fachspezifisch

OSA

– fächerübergreifend

Diagnose allgemein relevanter
Personmerkmale, Vorschlag passender
Studiengänge
(Prototyp: *Check-U der BA, was-studiere-ich.de*)

– fachspezifisch

Information zu den Studiengängen &
Diagnose fachspezifisch relevanter
Personmerkmale mit Rückmeldung zur
Passung
(Prototyp: *Überwiegende Zahl der Hochschul-OSAs*)

Zwei große Kategorien von fachspezifischen OSAs: Diagnostik- vs. Informationsschwerpunkt

OSA

– „Online-Self-Assessment“

Automatisierte Diagnostik der kognitiven/motivationalen Passung zum Studienfach

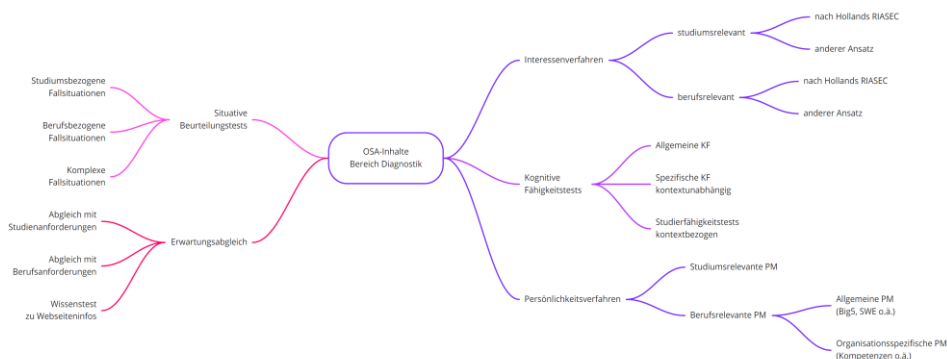
(Prototyp: Borakel, RuhrUni Bochum)

– „Online-Studier-Assistent“

Multimedial angereicherte Informationsportale zum Studium und den anschließenden Jobperspektiven

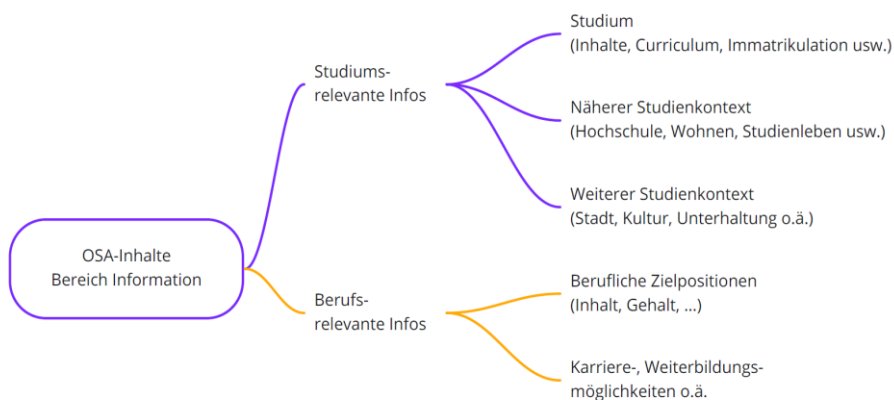
(Prototyp: HAW Navigator Hamburg)

Mögliche diagnostische Inhalte von OSAs Kategorisierung der Projektgruppe Pro-OSA



Mögliche Informationsinhalte von OSAs

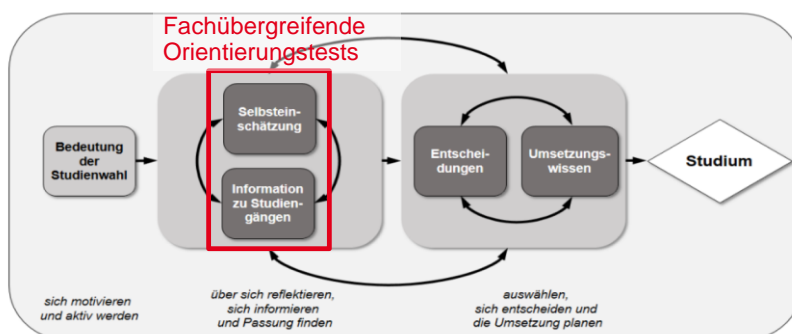
Kategorisierung der Projektgruppe Pro-OSA



OSA-Unterstützung im Studienwahlprozess

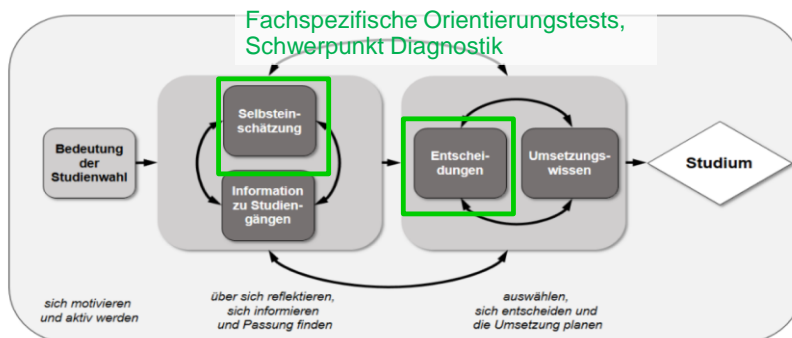
(z.B. Hasenberg & Heinz, 2019)

- Unterschiedliche OSA-Typen sind in unterschiedlichen Studienorientierungsphasen relevant



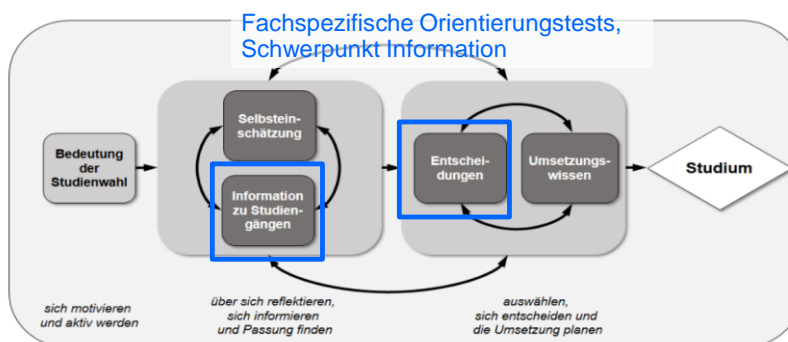
OSA-Unterstützung im Studienwahlprozess (z.B. Hasenberg & Heinz, 2019)

- Unterschiedliche OSA-Typen sind in unterschiedlichen Studienorientierungsphasen relevant



OSA-Unterstützung im Studienwahlprozess (z.B. Hasenberg & Heinz, 2019)

- Unterschiedliche OSA-Typen sind in unterschiedlichen Studienorientierungsphasen relevant



Zusammenhang zwischen OSA-Angeboten und Aktivitäten zur Studienorientierung (Höft et al., 2019)

- Befragung von N=644 SekII-Schüler/-innen zu:
 - berufliche Zukunftsplänen,
 - bisherigen und geplanten Berufsorientierungsaktivitäten und
 - der BET-Studienwahlbereitschaft

- OSA-Begriffsübersetzung für die Schülerinnen in der Befragung:
 - Online-Studier-Assistenten = „Internet-Infoportale“
 - Online-Self-Assessments = „Studierfähigkeits- und Interessentests im Internet“

Höft et al. (2019): Implikationen zur OSA-Relevanz

Online-Studier-Assistenten:

- Werden eher als (nicht trennbarer) Bestandteil des internetgestützten Informationsangebots wahrgenommen
- Haben in diesem Rahmen eine eigenständige Bedeutung neben dem persönlichen Austausch (vorrangig Eltern) sowie den institutionalisierten Beratungsangebote (Bundesagentur für Arbeit, Hochschulen)

Online-Self-Assessments:

- Werden seltener genutzt und hinterlassen keinen bleibenden Eindruck
- Bei der Planung zukünftiger Aktivitäten zur Studienorientierung werden sie eher als eine Option unter vielen genannt.
- Am ehesten relevant für Personen mit Beratungsbedarf bei Entscheidungsschwierigkeiten



Übersicht deutschsprachiger
Online-Self-Assessments
zur Studienorientierung

[Für Studieninteressierte](#) [Für Beratende](#) [Für OSA-Anbieter](#)

In den vergangenen Jahren haben die deutschsprachigen Hochschulen zahlreiche Online-Studienberatungstests, sogenannte Online-Self-Assessments (OSA) entwickelt. Es gibt inzwischen so viele Tests, dass der Überblick leicht verloren geht. Daher wurde dieses Übersichtsportal für Studieninteressierte und für Fachkundige aus Wissenschaft und Beratungspraxis entwickelt.

Ich interessiere mich für: ▼

[OSA Liste anzeigen](#)

Ich bin mir unsicher:


Ich suche einen bestimmten OSA:

“ Mit dem OSA-Portal ist es wohl erstmals gelungen, einen komplexen und gut handelbaren Überblick zu Online Selbst-Tests anzubieten, dafür Glückwunsch und „Berater-Dank“! ”

Agentur für Arbeit Dresden


Stand 08/2021:
109 Anbieter
736 Einzel-OSAs

Ein Gemeinschaftsprojekt von





Fachhochschule
Nordwestschweiz




Übersichtsergebnisse

Passende Online Self Assessments

Alle Studienfelder anzeigen ▼ | Allgemein ▼ | Alle Länder anzeigen ▼ | Alle Studiengangstypen anzeigen ▼ | nur kostenlose Tests: [Expertensuche](#)

| Hochschule/Träger | Land | Stadt/Bundesland | Direkt-Link | Dauer |
|--|-------------|--------------------|---|----------|
| ▼ Baden-Württemberg Stiftung gGmbH | Deutschland | | COACHING4FUTURE-Karrierenavigator | 20 |
| ▼ Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf Aargau | Schweiz | Aarau | Beratungsdienst Ausbildung | |
| ▼ Blue Arrow Media UG (haftungsbeschränkt) | Deutschland | Karlsruhe | abitur-und-studium.de Studienwahltest | 2 |
| ▼ Bundesagentur für Arbeit | Deutschland | Sonstiges | Selbsterkundungstool der Bundesagentur für Arbeit | mind. 15 |
| ▼ Christian-Albrechts-Universität Kiel | Deutschland | Kiel | Online Mathematik Brückenkurs OMB+ | |
| ▼ Eberhard-Karls-Universität Tübingen | Deutschland | Tübingen | Interessentest | 90 |
| ▼ Eignung + Entwicklung | Deutschland | Bad Iburg | BERUFstudium | |
| ▼ Ernst-Abbe-Hochschule Jena | Deutschland | Jena | Kernkompetenz-Self-Assessment | 60 |
| ▼ Fachhochschule Nordwestschweiz | Schweiz | Olten | was-studiere-ich.ch | 15 |
| ▼ Frankfurt University of Applied Science | Deutschland | Frankfurt/Main | Fach-Finder | |
| ▼ Freie Universität Berlin | Deutschland | Berlin | Fächerübergreifendes OSA zur Studienorientierung | |
| ▼ Gesamtverband der Arbeitgeberverbände der Metall- und Elektro-Industrie e.V. | Deutschland | Berlin | Ingenieur-Eignungstest | 35 |
| ▼ geva Gesellschaft für Verhaltensanalyse und Evaluation mbH | Deutschland | München | geva-test Studium & Beruf | 150 |
| ▼ HafenCity Universität Hamburg | Deutschland | Hansestadt Hamburg | Interessentest | 15 |
| ▼ HAW Hamburg | Deutschland | Hansestadt Hamburg | Interessentest | 15 |
| ▼ Hochschule Coburg | Deutschland | Coburg | OSA MINT | |



Prof. Dr. Stefan Höft

Orientierungshilfen für den OSA-Dschungel

10. September 2021

Seite 14

Detailergebnisse

[▲ HAW Hamburg](#)
Deutschland Hansestadt Hamburg Interessentest 15

Zusatzinformationen zum Test

| | |
|----------------------------|-----------|
| Studienfeld | Allgemein |
| Studienbereich | Allgemein |
| Studiengang | Allgemein |
| Studiengangstyp | |
| Kosten | nein |
| Registrierung erforderlich | nein |

Experten-Details

| | |
|---------------------------------------|--|
| OSA-Laufcode | DEHH01001 |
| OSA-Hochschultyp | FH |
| OSA-Trägerform | staatlich |
| Erfasste Anforderungen | |
| Vorhandensein eines Manuals | ja |
| Befunde zu Reliabilität und Validität | Es existiert veröffentlichter Bericht. |
| Informationen zur Normierung | Es existiert veröffentlichter Bericht. |
| Liste mit Publikationen | |

Prof. Dr. Stefan Höft
Orientierungshilfen für den OSA-Dschungel
10. September 2021
Seite 15

Derzeit erfasste Informationen zu Einzel-OSAs im OSA-Portal

- **Basisinformationen (Stufe 1):**
 - Trägerorganisation
 - Studienfeld, Studienbereich
 - Studiengang und Studientyp
 - Weblink zum OSA
 - Kosten
- **Erweiterte Informationen**
(Stufe 2, z.T. erhoben über Anbieterbefragung)
 - Minimale Bearbeitungsdauer
 - Erfasste Anforderungen
 - Manual vorhanden ja/nein
 - Befunde zu Reliabilität und Validität
 - Informationen zur Normierung
 - OSA-bezogene Publikationsliste

Prof. Dr. Stefan Höft
Orientierungshilfen für den OSA-Dschungel
10. September 2021
Seite 16

Zielgruppen & Zielsetzung des Portals

- **Informationen für Studieninteressierte:**
Für welche Studienbereiche (und von welchen Hochschulen) gibt es OSAs? Was sollte ich bei der OSA-Verwendung beachten?
- **Informationen für Beratende:**
Welche OSAs kann ich empfehlen? Wie integriere ich OSAs in meine Beratung?
- **Informationen für OSA-Anbieter:**
Welche OSAs gibt es bereits? Was ist bei der Konstruktion von OSAs zu beachten?

Qualitätskriterien für OSAs

nach Höft, Ortner & Hell (2020)



Überprüfbarkeit der OSA-Qualität

Psychometrische Gütekriterien

**Psychometrische
Kriterien**
für diagnostische
Verfahren
(→ DIN 33430)

- „Blick unter die Motorhaube“
- Kann nur in Kooperation mit den Testentwickler/innen erfolgen
- Dokumentation ist uneinheitlich, es gelten nur Mindeststandards
- Aufwändige Einzelfallprüfungen von Experten/innen notwendig
- **„Behelfslösung“:**
Eigenauskunft der Anbieter anhand einer standardisierten Kriterienliste

Überprüfbarkeit der OSA-Qualität

Wahrgenommene Qualität durch die Nutzer/innen

Usability-Kriterien
für Softwareprodukte
(Datenschutz, Benutzer-
freundlichkeit, ...)

- Pilotprojekt 2021 mit N=102 BBB-Studierenden an der HdBA
- Insgesamt wurden 20 heterogen ausgewählte OSA-Angebote bewertet
- >100 untersuchte Einzelaspekte in 12 Kategorien, u.a.
 - *Infos zu Datenschutz*
 - *Gestaltung der Benutzerschnittstelle*
 - *Motivationale Ansprache*
 - *Identifizierte Verfahrensinhalte*
 - *Gestaltung des Ergebnisberichts*
- Bewertung über Freitextbeschreibung und Ratings
- Ergebnisse zeigen einen Grundkonsens hinsichtlich einer engeren Kriterienliste

Weitere OSA-Portal-Planungen zum Thema Qualitätskriterien

- Der Kriteriumskatalog zur Selbstauskunft durch die OSA-Anbieter wird erweitert und konsolidiert (Kooperationsprojekt mit der Uni Salzburg)
- Eine zusätzlich Bewertungsquelle soll durch die angeleiteten Bewertungen durch informierte Nutzer/innen (=BBB-Studierende der HdBA) etabliert werden
- OSAs, zu denen detaillierte Hintergrundinformationen vorliegen, werden ab Ende 2022 in der Auswahlliste gesondert gekennzeichnet