

# Entrepreneurship Education- Konzept in Schleswig-Holstein

Florian Frenz (M. Ed.)

## Gliederung

1. Einleitung
2. Erkenntnisinteresse
3. Zum begrifflichen Verständnis der Entrepreneurship Education
4. Landeskonzept EE.SH
5. Auswirkungen von EE.SH auf das EE-Ökosystem
6. Ausblick

## 1. Einleitung

- Veränderung des Arbeitsmarktes → Veränderung der Berufsorientierung (BO)
- Vorbereitung auf abhängige und unabhängige Erwerbsarbeit
- Entrepreneurship Education (EE) in schulischer BO ist zukunftsgerichtet und begegnet Anforderungen des Arbeitsmarktes
- Flächendeckendes Angebot einer EE an Schulen nicht vorhanden  
→ Politische Legitimation und Implementation notwendig

## 2. Erkenntnisinteresse

- Land SH begegnet dem Thema „Entrepreneurship Education“ offensiv → Querschnittsthema ab Schuljahr 2021/2022
- Vorbereitung der Schüler\*innen auf unternehmerisches Denken und Handeln
- Erarbeitung und Etablierung eines Landeskonzepts EE.SH auf politischer Ebene

Fragestellung: Wie kann ein Landeskonzept gestaltet sein, um flankierende Akteure und zu erschließende Zielgruppen einzubeziehen?

### 3. Zum begrifflichen Verständnis der Entrepreneurship Education

#### Entrepreneurship Education...

ist...	ist keine...
<p>...Aus- und Weiterbildung von Personen zu unternehmerischem Denken und Handeln in Berufs- und Lebenswelt.</p>	<p>...Forcierung von zusätzlichen Unternehmensgründungen.</p>
<p>...die Befähigung zur Unternehmensgründung sowie zur Ausübung eines Mitunternehmer*innentums.</p>	<p>...Reparaturwerkstatt für ökonomische Defizite in der Gesellschaft.</p> <p>...Imagekampagne für Kapitalismus oder soziale Marktwirtschaft.</p>

Dieses Verständnis ist Grundlage für eine bildungspolitische Verankerung der Entrepreneurship Education als Querschnittsthema in Schulen in SH

## 4. Landeskonzzept EE.SH

### Genese des Konzepts



## 4. Landeskonzzept EE.SH

Wesentliche Pfeiler des Konzepts

Nutzung, Vernetzung und Weitergabe von Kompetenzen im Land

Förderung von Entwicklungslinien (z. B. durch 17 SDGs der UN)

Öffentlichkeitsarbeit zur Erhöhung von Sichtbarkeit und Akzeptanz

**Landeskonzzept  
Entrepreneurship  
Education.SH**

Schaffung einer Anerkennungskultur durch Wettbewerbe

Etablierung von Maßnahmen zur Weiterqualifikation von Stakeholdern

Personelle Ressourcen zur Unterstützung von Entrepreneurship Education



## 4. Landeskonzept EE.SH

### Fokussierte Zielgruppen

#### **EE.SH wendet sich an alle, die Unterricht nach EE-Kriterien planen**

- Didaktische Ansätze, die Anknüpfung von EE begünstigen, sind in allen Schularten vorhanden
- EE bietet die Chance, didaktische Ansätze um ökonomische oder soziale Aspekte zu erweitern und die berufliche Orientierung zu unterstützen

#### **EE.SH wendet sich an Schulleitungen und Lehrkräfte zur Etablierung von EE**

- EE.SH bietet Qualifikationen und Anregungsangebote für Lehrkräfte über Netzwerke und landesweite Fortbildungen
- Schulleitungen und Lehrkräfte mit Interesse an einer Etablierung von EE werden angesprochen

#### **EE.SH wendet sich an interessierte externe Partner von Schulen**

- Aufzeigen von Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit Schulen in schulrelevanten Handlungsfeldern
- Plattform für strukturierte Kommunikation zwischen Schulen und externen Partnern



## 5. Auswirkungen von EE.SH auf das EE-Ökosystem

Abbildung durch Urheber\*innen noch nicht  
veröffentlicht (siehe Quellenangabe).

## 6. Ausblick

- EE.SH befördert das EE-Ökosystem in Schleswig-Holstein, indem grundlegende Strukturen für die flächendeckende Etablierung einer Entrepreneurship Education an schleswig-holsteinischen Schulen gelegt und Ressourcen gebündelt werden
- Mit einem besonderen Fokus auf Lehrkräfte, Schulleitungen und schulexterne Partner werden institutionelle Rahmenbedingungen geschaffen und Ressourcen im Sinne eines EE-Ökosystems aktiviert
- Für eine nachhaltige Etablierung einer Entrepreneurship Education an schleswig-holsteinischen Schulen, die es ermöglicht, den sich verändernden Anforderungen des Arbeitsmarktes gerecht zu werden und die Schüler\*innen dabei unterstützt, Kompetenzen im Sinne einer Career Guidance aufzubauen, bedarf es einer Erweiterung des Fokus auf die Schüler\*innen

## Literatur- und Quellenverzeichnis

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein: Landeskonzept Entrepreneurship Education in Schleswig-Holstein. Wir unternehmen was! Verantwortung übernehmen und mitgestalten, Kiel 2021.

Bijedić, Teita/Weyland, Michael: Das Entrepreneurship Education – Ökosystem, Landau 2020 (unveröffentlicht).

# Kontakt

Florian Frenz, M. Ed.

Europa-Universität Flensburg

Internationales Institut für Management und ökonomische Bildung

Abteilung Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik

Munketoft 3b

Raum MAD 223a

24937 Flensburg

Tel.: +49 (0) 461 805 2054

E-Mail: [florian.frenz@uni-flensburg.de](mailto:florian.frenz@uni-flensburg.de)