

## **Jahrestagung des dvb: Migration und Beratung 2020 in Münster**

### **Online-Publikationen der Referent\*innen zum Thema (Auswahl)**

#### **Anne Broden**

- Anne Broden (2019): Vamos! Grundlagen, Herausforderungen und Spannungsverhältnisse einer migrationssensiblen und rassismuskritischen Sozialen Arbeit, in: Landesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit NRW e. V. (Hg.): Nicht von jetzt auf gleich?! Wie können Teams Haltung entwickeln? Handlungsleitende Prinzipien und Empfehlungen für Einrichtungen, die sich rassismuskritisch reflektieren möchten, Köln, S. 60-64. Online verfügbar unter: [http://www.jugendsozialarbeit.info/jsa/lagkjsnrw/web.nsf/gfx/med\\_aida-bfgdmz\\_67d34/\\$file/Leitfaden\\_Rassismuskritik.pdf](http://www.jugendsozialarbeit.info/jsa/lagkjsnrw/web.nsf/gfx/med_aida-bfgdmz_67d34/$file/Leitfaden_Rassismuskritik.pdf)
- Anne Broden (2019): Methodisch/didaktische Überlegungen zu einer migrationssensiblen und rassismuskritischen Sozialen Arbeit, in: ebd., S. 117-122. Online verfügbar unter: [http://www.jugendsozialarbeit.info/jsa/lagkjsnrw/web.nsf/gfx/med\\_aida-bfgdmz\\_67d34/\\$file/Leitfaden\\_Rassismuskritik.pdf](http://www.jugendsozialarbeit.info/jsa/lagkjsnrw/web.nsf/gfx/med_aida-bfgdmz_67d34/$file/Leitfaden_Rassismuskritik.pdf)
- Anne Broden (2019): Warum es nicht reicht, von Demokratieförderung zu sprechen. Impulse für Mobile Beratung und politische Bildung aus rassismuskritischer Perspektive, in: Bundesverband Mobile Beratung (Hg.): Auf zu neuen Ufern. Warum Mobile Beratung und Politische Bildung mehr sein müssen als Extremismusprävention, S. 92-97. Online verfügbar unter: [https://www.bundesverband-mobile-beratung.de/wp-content/uploads/2019/09/Auf-zu-neuen-Ufern\\_web.pdf](https://www.bundesverband-mobile-beratung.de/wp-content/uploads/2019/09/Auf-zu-neuen-Ufern_web.pdf)
- Anne Broden (2019): Entwicklungen der Migrationsgesellschaft Bundesrepublik Deutschland – eine Bestandsaufnahme, in: IDA-NRW (Hg.): Jubiläumsmagazin IDA-NRW. Ausblicke – Einblicke-Rückblicke, Düsseldorf, S. 21-27. Online verfügbar unter: [https://www.ida-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/reader/Jubilaeumsmagazin\\_IDA-NRW.pdf](https://www.ida-nrw.de/fileadmin/user_upload/reader/Jubilaeumsmagazin_IDA-NRW.pdf)
- Anne Broden/Paul Mecheril (Hg.) (2007): Re-Präsentationen. Dynamiken der Migrationsgesellschaft, Düsseldorf: Eigenverlag. Online verfügbar unter: <https://www.ida-nrw.de/publikationen/reader-buecher/detail/re-praesentationen-dynamiken-der-migrationsgesellschaft>

#### **Kirsten Eichler**

- Kirsten Eichler (2019): Leitfaden zum Flüchtlingsrecht – Die materiellrechtlichen Voraussetzungen für die Gewährung von Flüchtlings- oder anderweitigem Schutz. 3. überarbeitete Auflage. Deutsches Rotes Kreuz (Hg.). Online verfügbar unter: [https://www.asyl.net/fileadmin/user\\_upload/publikationen/Arbeitshilfen/2019-12\\_Leitfaden\\_Fluechtlingsrecht\\_3AufL.pdf](https://www.asyl.net/fileadmin/user_upload/publikationen/Arbeitshilfen/2019-12_Leitfaden_Fluechtlingsrecht_3AufL.pdf)

- Volker Maria Hügel und Kirsten Eichler (2015): Arbeitshilfe - Grundlagen des Asylverfahrens (3. Auflage). Der Paritätische (Hg.). Online verfügbar unter:  
[https://www.paritaetischer.de/fileadmin/Aktuelles/Fluechtlingshilfe/Asylverfahren\\_AUFL3\\_2015\\_web.pdf](https://www.paritaetischer.de/fileadmin/Aktuelles/Fluechtlingshilfe/Asylverfahren_AUFL3_2015_web.pdf)

### **Andreas Fischer**

- Fischer, A./Hecker, K./Pfeiffer, I. (2019): Berufliche Kompetenzen von Geflüchteten erkennen? Exemplarische Befunde zur Kompetenzmessung im Bereich der Metallbearbeitung und Metallverarbeitung. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung - ZfW (2019, 1).  
Online verfügbar unter: [https://www.f-bb.de/fileadmin/PDFs-Publikationen/1901\\_ZfW\\_Berufliche\\_Kompetenzen\\_von\\_Gefluechteten\\_erkennen.pdf](https://www.f-bb.de/fileadmin/PDFs-Publikationen/1901_ZfW_Berufliche_Kompetenzen_von_Gefluechteten_erkennen.pdf)

### **Michael Grüttner**

- Fourier, K., Estevez Prado, R., & Grüttner, M. (2020): Integration von Flüchtlingen an deutschen Hochschulen - Erkenntnisse aus den Hochschulprogrammen für Flüchtlinge. Information 3. Einstieg ins Fachstudium und Studienbegleitung. Bonn: DAAD. Online verfügbar unter:  
[https://static.daad.de/media/daad\\_de/pdfs\\_nicht\\_barrierefrei/p43\\_gefluechtete\\_teil3\\_rz\\_web.pdf](https://static.daad.de/media/daad_de/pdfs_nicht_barrierefrei/p43_gefluechtete_teil3_rz_web.pdf)
- Berg, J., Grüttner, M., & Schröder, S. (2019): Zwischen Partizipation und Retraumatisierung - (Selbst-)kritische Überlegungen zur Forschung mit Geflüchteten. In N. Burzan (Hrsg.) Komplexe Dynamiken globaler und lokaler Entwicklungen. Verhandlungen des 39. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Göttingen 2018. Online verfügbar unter:  
[http://publikationen.soziologie.de/index.php/kongressband\\_2018/article/view/1061/1340](http://publikationen.soziologie.de/index.php/kongressband_2018/article/view/1061/1340)
- Berg, J., Schröder, S., & Grüttner, M. (2019): Studienvorbereitung für Geflüchtete in Deutschland – Herausforderungen eines besonderen Bildungsabschnitts. Schulheft 176 (Reihe), 132-137. Online verfügbar unter: <https://schulheft.at/hefte/hefte-161-176/heft-176>
- Deutscher Akademischer Austauschdienst & Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (Hrsg.) (2018): Integration von Flüchtlingen an deutschen Hochschulen - Erkenntnisse aus den Hochschulprogrammen für Flüchtlinge, Information 2: Studienvorbereitung und Übergang ins Studium. Bonn: DAAD. Online verfügbar unter:  
[https://www.daad.de/medien/der-daad/da\\_gefluechtete\\_rz\\_web.pdf](https://www.daad.de/medien/der-daad/da_gefluechtete_rz_web.pdf)

### **Helga B. Gundlach:**

- Gundlach, Helga B. (2009): Interkulturelle Fortbildungen im Rahmen der Interkulturellen Öffnung. In: DGB-Bezirk Niedersachsen – Bremen – Sachsen-Anhalt/Naciye Çelebi-Bektaş (Hrsg.): Interkulturelle Öffnung und Integration von Flüchtlingen in den Arbeitsmarkt. Ein Leitfaden. S. 21-26. Online verfügbar unter: <http://azf2.de/wp-content/uploads/2009/02/DGB-Broschüre-Interkulturelle-Öffnung-19.10.2010.pdf>

### Karl-Heinz P. Kohn:

- Kohn, Karl-Heinz P. (2020): In Zukunft beraten heißt in Vielfalt beraten. Beraterinnen und Berater in der Einwanderungsgesellschaft brauchen Migrationskompetenz. In: IQ konkret, Ausgabe 1/2020 S. 6-9. Online verfügbar unter: [https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ\\_Publikationen/IQ\\_konkret/2020\\_01\\_IQ\\_konkret.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ_Publikationen/IQ_konkret/2020_01_IQ_konkret.pdf)
- Karl-Heinz P. Kohn (ed.) (2019): Salim Atay, Anne Chant, Ralph Conrads, Ursula Engelen-Kefer, Lea Ferrari, Neşe Gülmez, Fredrik Hertzberg, Karin Hirasawa, Karl-Heinz P. Kohn, Doris Mir Ghaffari, Claire Nix, Laura Nota, Hazel Reid, Teresa M. Sgaramella, Åsa Sundelin, Peter C. Weber: Counselling Refugees means Modernising Counselling. Outputs of the Erasmus+ Project Counselling for Refugee and Migrant Integration into the Labour Market – Development of Courses for Higher Education and Public Employment Services (CMinaR). Mannheim 2019. Online verfügbar unter: <http://www.Kohnpage.de/Text2019g.pdf>
- Franziska Schreyer / Angela Bauer / Karl-Heinz P. Kohn (2018): Ausbildung kann Bleibeperspektiven für Geflüchtete verbessern. In: IAB Forum, 1. März 2018. Online verfügbar unter: <https://www.iab-forum.de/ausbildung-kann-bleibeperspektiven-fuer-gefluechtete-verbessern/>
- Karl-Heinz P. Kohn (2017): Spezifische Berufsberatung für geflüchtete Menschen - Schlüssel zur Nutzung eines bedeutenden Fachkräftepotenzials. In: Carsten Kreklau / Josef Siegers (Hrsg.): Handbuch der Aus- und Weiterbildung. Politik, Praxis, Finanzielle Förderung, Köln, Loseblattwerke Deutscher Wirtschaftsdienst. Online verfügbar unter: <http://www.Kohnpage.de/Text2017a.pdf>
- Franziska Schreyer / Angela Bauer / Karl-Heinz P. Kohn: Betriebliche Ausbildung junger Fluchtmigranten in Deutschland. Für den Arbeitsmarkt ein Gewinn, für die jungen Fluchtmigranten eine Chance. Nürnberg: IAB-Kurzbericht 1/2015. Online verfügbar unter: <http://doku.iab.de/kurzber/2015/kb0115.pdf>

### Matthias Knuth:

- Knuth, Matthias (2016): Arbeitsmarktintegration von Flüchtlingen. Arbeitsmarktpolitik reformieren, Qualifikationen vermitteln. Friedrich-Ebert-Stiftung (WISO Diskurs, 21). Online verfügbar unter: <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/12914.pdf>
- Graevskaia, Alexandra / Klammer, Ute / Knuth, Matthias (2018): Nachqualifizierung als Strategie vorbeugender Sozialpolitik. Eine Untersuchung zu Angeboten, Nutzung und Entwicklungsmöglichkeiten der akademischen Nach- und Weiterqualifizierung zugewanderter Akademiker\_innen. Unter Mitarbeit von Elena Burawzew. Forschungsinstitut für Gesellschaftliche Weiterentwicklung. Düsseldorf (FGW-Studie Vorbeugende Sozialpolitik, 12). Online verfügbar unter: [http://www.fgw-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/FGW-Studie-VSP-12-Klammer-2018\\_10\\_06-komplett-web.pdf](http://www.fgw-nrw.de/fileadmin/user_upload/FGW-Studie-VSP-12-Klammer-2018_10_06-komplett-web.pdf)
- Klammer, Ute / Graevskaia, Alexandra / Knuth, Matthias (2018): Hochqualifiziert zugewandert – und dann? Angebote, Nutzung und Entwicklungsbedarfe der Nach- und Weiterqualifizierung zugewanderter Akademiker\_innen (IAQ-Report, 7).

Online verfügbar unter: <http://www.iaq.uni-due.de/iaq-report/2018/report2018-07.pdf>

- Knuth, Matthias (2019): Finanzielle Studienförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) für zugewanderte Ausländer und Deutsche. Ein Ratgeber für Betroffene. Verein für die Integration hochqualifizierter Zuwanderinnen und Zuwanderer (INTEZ). Online verfügbar unter: <https://www.intez.de/bafog-finanzielle-studienforderung-fur-zugewanderte/>
- Candeias, Mario / Greib, Martina / Wörlen, Christine / Richter, Fabian / Ötsch, Rainald / Witt, Uwe / Troost, Axel / Knuth, Matthias / Bose, Sophie / Dörre, Klaus / Köster, Jakob / Lütten, John / Dörre, Nelson / Szauer, Armin / Beese, Birgit / Röttger, Bernd (2019): Nach der Kohle. Alternativen für einen Strukturwandel in der Lausitz. Rosa Luxemburg Stiftung (Studien, 4). Online verfügbar unter: [https://www.rosalux.de/fileadmin/rls\\_uploads/pdfs/Studien/Studien\\_4-19\\_Nach\\_der\\_Kohle.pdf](https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Studien/Studien_4-19_Nach_der_Kohle.pdf)
- Knuth, Matthias (2020): Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen bei Ausbildung und Beschäftigung? Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn: 2020. Online verfügbar unter: <http://library.fes.de/pdf-files/fes/16008.pdf>

## Laura Roser

- Hecker, K./Hilse, P./Roser, L., Benneker, G. (2020): Berufsorientierung und -vorbereitung für Zugewanderte: Praxisleitfaden für die Auswahl von Teilnehmenden. Informationen aus dem BiBB: Bonn. Online verfügbar unter: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/10824>
- Kehl, L./Pingel, U./Roser, L./Schunder, F. (2020): Unterstützung der Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten durch niedrigschwellige Qualifizierungen. In: lernen & lehren. Schwerpunktthema: Geflüchtete in der beruflichen Bildung. Heft 138. 35. Jahrgang. 2/2020. Online verfügbar unter: [https://www.f-bb.de/fileadmin/Projekte/FBQ/2020\\_2\\_Beitrag\\_lernen\\_lehren.pdf](https://www.f-bb.de/fileadmin/Projekte/FBQ/2020_2_Beitrag_lernen_lehren.pdf)
- Hecker, K./Hilse, P./Roser, L. (2019): Auswahlprozesse im Kontext der Berufsorientierung für Geflüchtete. Wissenschaftliche Analyse von Eignungsfeststellungsverfahren zur Auswahl von Teilnehmenden für das Programm „Berufsorientierung für Flüchtlinge (BOF)“ und vergleichbarer Unterstützungsangebote. f-bb-Bericht Band 1/2019, Nürnberg. Online verfügbar unter: [https://www.f-bb.de/fileadmin/Projekte/BOF/200113\\_BOF-Bericht\\_final\\_neues\\_Layout.pdf](https://www.f-bb.de/fileadmin/Projekte/BOF/200113_BOF-Bericht_final_neues_Layout.pdf)
- Hoffmann, J./Roser, L. (2019): Möglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrer mit einer im Ausland erworbenen Berufsqualifikation. Situationsanalyse aus Sicht des Förderprogramms IQ 2015-2018. Nürnberg. Online verfügbar unter: [https://www.f-bb.de/fileadmin/user\\_upload/FSBQ\\_Situationsanalyse\\_Lehrer\\_innen.pdf](https://www.f-bb.de/fileadmin/user_upload/FSBQ_Situationsanalyse_Lehrer_innen.pdf)